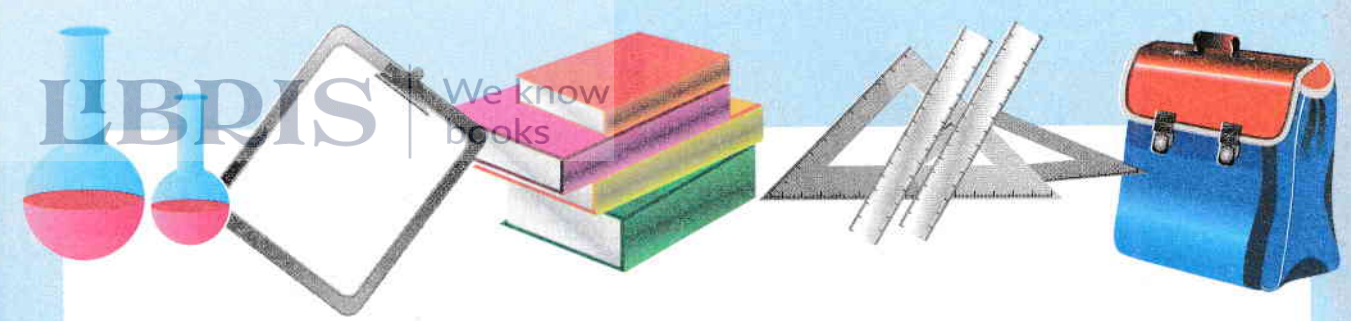
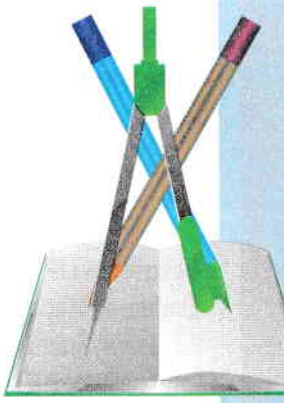
LIBRIS We know books



Mirabela-Elena Băleanu
Andreea-Elena Ene
Adrian-Petrică Grigore
Roxana Mammadov
Doina Nicolae
Ana-Cornelia Robu
Andreea-Florina Smeureanu

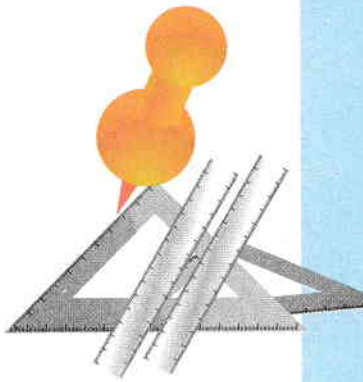






Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a 2023







Editura Paralela 45

LIBRIS We know books

Cuprins

TESTE LIMBA ROMÂNĂ

Testul 1. *Dinozaurii vin spre seară*, adaptare după Mary Pope Osborne 4

Testul 2. *Povestea băiatului care transformă în ciocolată tot ce atinge*, adaptare după Patrick Skene Catling 10

Testul 3. *Mincinosul*, adaptare după Emilia Plugaru 16

Testul 4. *Cioc! Cioc! Cioc!*, de Emil Gârleanu 22

Testul 5. *Salvarea cangurilor*, adaptare după Mary Pope Osborne 28

Testul 6. Viețuitoare din zonele umede 34

Testul 7. *Întrecerea*, de Mircea Sântimbreanu 40

Testul 8. *Vizită*, de Ion Luca Caragiale 46

Testul 9. *Cu leii în savană*, adaptare după Mary Pope Osborne 52

Testul 10. Jocurile copiilor de-a lungul timpului 58

TESTE MATEMATICĂ

Testul 1. Călător prin România 64

Testul 2. Sportul – prietenul sănătății 71

Testul 3. Bucovina – un colț de natură 78

Testul 4. În vizită la Zoo 85

Testul 5. Cu ce ne deplasăm? 93

Testul 6. Cărțile și apariția lor 101

Testul 7. Disneyland Paris 109

Testul 8. Mari inventatori români 116

Testul 9. Crăciunul 124

Testul 10. Supermarket 133

Răspunsuri 141

Dinozaurii vin spre seară

adaptare după Mary Pope Osborne



Pteranodonul coborî pe pământ. Îl privi pe Jack cu ochii săi strălucitori și vii. Ce-ar fi trebuit să facă Jack? Să urce în spatele lui?

— Dar sunt prea greu, murmură Jack.

Nu te gândi. Fă-o și gata!

Jack privi încă o dată tiranozaurul. Acesta începuse să urce dealul. Dinții săi uriași sclipeau în soare.

Bine. Nu te mai gândi. Fă-o și gata!

Jack puse cartea în rucsac. Pe urmă, se cățără pe spinarea pteranodonului. Îl apucă strâns cu mâinile.

Ființa preistorică făcu câțiva pași înainte. Își întinse aripile și se ridică de la pământ. Se balansară într-o parte. Apoi în cealaltă. Jack fu cât pe ce să cadă. Pteranodonul se ridică în înaltul cerului. Jack privi în jos.

Tiranozaurul mușca aerul și se uita la ei în sus.

Pteranodonul se depărtă de el. Trecură pe deasupra dealului. Dădură un ocol pe deasupra văii. Pretutindeni, cuiburi pline cu pui. Peste tot, dinozauri uriași cu cioc-de-rață.

Pe urmă, pteranodonul se înălță deasupra câmpiei – trecu pe deasupra triceratopsului care păștea iarba înaltă. Era uluitor! Era un miracol!

Jack se simțea ca o pasăre. Ușor ca fulgul. Vântul îi flutura părul. Aerul avea un miros dulce și proaspăt. Dădu un strigăt de bucurie. Începu să râdă. Nu-i venea să creadă. Zbura pe spinarea unei reptile zburătoare preistorice.

Pteranodonul trecu peste pârâu, peste ferigi și tufișuri. Pe urmă, îl duse pe băiat la rădăcina stejarului. Când se opriră, Jack se lăsă să alunece de pe spinarea pteranodonului. Astfel ajunse din nou cu picioarele pe pământ.

Pe urmă, pteranodonul își luă iarăși zborul și rămase plutind în aer.

— La revedere, îi spuse Jack șoptit. Mulțumesc că mi-ai salvat viața. A fost foarte plăcut.

— Jack, ești teafăr? strigă Annie din căsuța cocoțată în vârful copacului.

Jack privi în sus către Annie. Zâmbi.

— Urcă, îi spuse fetița.

Jack încercă să se ridice în picioare. Îi tremurau genunchii. Se simțea puțin amețit.

— Grăbește-te! strigă Annie. Vine!

Jack se uită în jur. Tiranozaurul venea drept la el!

Băiatul se repezi la scară. Prinse funiile și începu să urce.

— Grăbește-te! Grăbește-te! îi striga Annie.

Jack se strecură în căsuță.

— Vine către copac! țipă fetița.

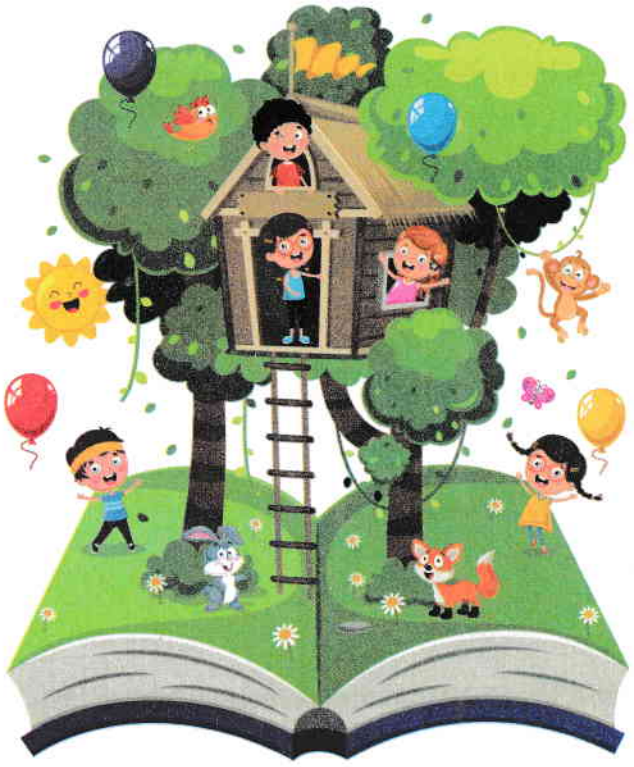
Brusc, trunchiul bătrânului stejar fu izbit de ceva. Căsuța din copac se legănă ca o frunză.

Copiii căzură peste cărți.

— Spune-ți dorința! strigă Annie.

— Avem nevoie de carte! Cea cu imaginea din Frog Creek! Unde e?

Dădu la o parte câteva cărți. Trebuia neapărat să găsească acea carte despre Pennsylvania.



— Iat-o!

O apucă și o răsfoi grăbit, căutând imaginea cu pădurea din Frog Creek. O găsi. Jack puse degetul pe ea.

— Îmi doresc să mă întorc acasă! strigă el.

Vântul începu să bată. La început încet.

— Grăbește-te! țipă Jack.

Vântul se înteți. Începu să șuiere.

Căsuța din copac începu să se învârtească... din ce în ce mai repede.

Jack închise ochii. O ținea strâns pe Annie.

Apoi totul rămase nemișcat. Nimic nu se mai clintea...

O pasăre începu să cânte.

Jack deschise ochii. Încă mai ținea degetul pe imaginea cu pădurea din Frog Creek. Aruncă o privire pe furiș prin fereastra căsuței. Afară văzu exact aceeași imagine.

— Suntem acasă, șopti Annie.

Pădurea lucea în lumina aurie a apusului. Soarele era aproape de asfințit.

Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce este pteranodonul?

a. o pasăre cântătoare;
b. o reptilă zburătoare;
c. un dinozaur cu cioc-de-rață;
d. un crocodil.

Nu se completează de către elev.
COD
1. ☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum erau ochii pteranodonului?

a. mari, albaștri;
b. strălucitori și vii;
c. albaștri, strălucitori;
d. mici și pătrunzători.

Nu se completează de către elev.
COD
2. ☐

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care a fost traseul pe care l-a urmat pteranodonul?

a. pe deasupra câmpiei;
b. peste pârâu, ferigi și tufișuri;
c. pe deasupra orașului;
d. pe deasupra văii, a câmpiei, peste pârâu, ferigi și tufișuri.



Nu se completează de către elev.
COD
3. ☐

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce sentiment l-a cuprins pe Jack în timp ce zbura?

a. bucurie; **b.** frică; **c.** tristețe; **d.** melancolie.

Nu se completează de către elev.
COD
4. ☐

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde se afla căsuța în care îl aștepta Annie pe Jack?

a. pe un deal; **b.** într-o pădure; **c.** la marginea satului; **d.** în vârful unui copac.

Nu se completează de către elev.
COD
5. ☐



6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine i-a salvat viața lui Jack?

a. Annie;
b. tiranozaurul;
c. pteranodonul;
d. un dinozaur uriaș cu cioc-de-rață.

Nu se completează de către elev.
COD
6. ☐

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce aveau nevoie cei doi copii pentru a ajunge acasă?

a. de o carte;
b. de o busolă;
c. de o baghetă magică;
d. de o scară.

Nu se completează de către elev.
COD
7. ☐

8. Completează cu informații din text.
Pentru a ajunge acasă, Jack și Annie trebuiau să găsească acea carte despre _____ și să caute imaginea cu _____ .

Nu se completează de către elev.
COD
8. ☐

9. Citește cu atenție propozițiile de mai jos referitoare la evenimentele din poveste.

1. Pteranodonul zboară pe deasupra văii.
2. Copiii s-au întors acasă.
3. Jack se urcă grăbit în căsuță.
4. Trunchiul copacului a fost izbit de tiranozaur.
5. Jack s-a urcat pe spinarea pteranodonului.
6. Reptila zburătoare îl lasă pe Jack la rădăcina stejarului.

Încercuiește litera corespunzătoare ordinii corecte a evenimentelor.

a. 5, 6, 1, 3, 4, 2;
b. 1, 3, 4, 5, 6, 2;
c. 5, 1, 6, 3, 4, 2;
d. 2, 4, 5, 1, 6, 3.

Nu se completează de către elev.
COD
9. ☐



10. Unește cu o linie numele fiecărui personaj cu acțiunea pe care a făcut-o.

Personajul	Acțiunea
Jack	Coborî pe pământ.
Tiranozaurul	Puse cartea în rucsac.
Pteranodonul	Strigă din căsuța cocoțată.
Annie	Se cățără pe spinarea reptilei.
	Începuse să urce dealul.

Nu se completează de către elev.

COD

10. ☐

11. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
În ce moment al zilei au ajuns acasă cei doi copii?

a. dimineața; **b.** după-amiază; **c.** seara; **d.** noaptea.

Nu se completează de către elev.

COD

11. ☐

12. Citește cu atenție enunțurile de mai jos. Scrie **A** în dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat și **F** în dreptul enunțului fals.

Jack și Annie au ajuns acasă fiind ajutați de pteranodon. ____

În cartea despre Pennsylvania copiii au găsit imaginea cu pădurea din Frog Creek. ____

Nu se completează de către elev.

COD

12. ☐

13. Scrie răspunsul la întrebare pe rândurile de mai jos.
Care era dorința copiilor?

Nu se completează de către elev.

COD

13. ☐

14. Ești de acord sau nu cu hotărârea lui Jack de a se urca pe spatele pteranodonului? Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

Da, pentru că _____

_____

Nu, pentru că _____

_____

Nu se completează de către elev.

COD

14. ☐

15. Dacă ai putea călători în timp și spațiu, cu ce personaj sau creatură uimitoare ți-ar plăcea să te întâlnești?

Scrie un text, de 10-12 rânduri, în care să relatezi întâlnirea cu acest personaj sau cu această creatură.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

– să descrii personajul sau creatura uimitoare, prezentând cel puțin două trăsături ale acestuia/acesteia;

– să îi dai un titlu potrivit;

– să respecți cele trei părți ale compunerii: introducere, cuprins, încheiere;

– să ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nu se completează de către elev.

COD

15. ☐



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!



Povestea băiatului care transformă în ciocolată tot ce atinge

adaptare după Patrick Skene Catling



În cea mai mare parte a timpului, John Midas era un băieţel foarte cuminte. În general vorbind, se purta foarte bine.

Ar fi trebuit să se poarte şi mai bine.

Locuia într-o casă confortabilă înconjurată de un tăpşan verde şi copaci care aruncau umbre lungi, numai buni pentru cățărat. Mama lui era pe cât de blândă, pe atât de practică. Tatăl lui, când nu era nevoit să se grăbească în oraş, petrecea ore întregi povestindu-i lui John lucruri interesante despre baseball, gângănii, cuiburi de păsărele, bărci şi fluturi.

John mergea la şcoală şi îi plăcea. Cu profesoara lui, Miss Plimsole, era uşor să te înţelegi, atâta vreme cât îţi făceai temele cu grijă. Primise o trompetă nouă, strălucitoare, aurie şi lecţii de muzică, drept cadou de începutul şcolii.

În fine, mai era Susan Buttercup, care era în clasa lui. Avea bucle moi, blonde; obraji rotunzi, rozalii; ochi albaştri şi una dintre cele mai bune colecţii de bile de sticlă din împrejurimi.

John ar fi trebuit să se poarte extrem de bine. Dar nu aşa stăteau lucrurile.

Avea un obicei prost: era de nesăturat când venea vorba despre dulciuri. Bomboane (drajeuri colorate), vată de zahăr, toate soiurile de lemn dulce, caramele de modă veche, portocale zaharisite sau felii de lămâie, batoane de popcorn zaharisit, alune caramelizate, jeleuri, marţipan, pastile de coacăze negre pentru dureri în gât, nuga, bomboane acrişoare, gumă de mestecat, acadele, bezele şi, mai presus de toate, ciocolată – pe toate le devora.

În timp ce alţi băieţi şi fetiţe îşi cheltuiau banii pe modele de avioane, reviste, coarde de sărit şi şopârliţe ca animale de companie, John studia rafturile de dulciuri. Toţi banii lui se duceau pe dulciuri, şi toate aceste dulciuri erau doar pentru el însuşi. Nu le împărţea niciodată cu nimeni. John Midas era înnebunit după dulciuri.

Într-o duminică în timpul prânzului, doamna Midas a observat câteva pete micuţe, roşii, pe vârful nasului lui John.

— Uite, îi spuse ea domnului Midas, John are nişte pete.

Domnul Midas se aplecă să le privească. Clătină cu gravitate capul şi plescăi din limbă. John încercă şi el să se uite. Când vru să-şi privească vârful nasului, mai întâi cu un ochi, apoi cu celălalt, apoi cu amândoi deodată, tot ce reuşi să vadă fu o ceaţă rozalie. În plus, tentativa de a se uita la ceva atât de aproape făcu să-l doară ochii.

— Nu văd nicio pată, mamă, spuse John.

— Ei bine, eu văd, spuse domnul Midas. Doar pentru că tu nu vezi un lucru nu înseamnă întotdeauna că el nu există.

— Ar putea fi pojar, spuse speriată doamna Midas.



— Mi-e teamă că John a mâncat iarăşi prea multe dulciuri, spuse tatăl lui. Ai mâncat dulciuri în dimineaţa asta, John?

— Câteva, admise băiatul.

— Ce anume?

— Păi… păi… am mâncat câteva prăjituri cu cremă. Susan mi le-a dat.

— Altceva? întrebă domnul Midas.

— Vreo două caramele crocante, spuse John.

— Şi mai ce?

Urechile lui John se înroşiră. Ştia că nu are voie să mănânce dulciuri înainte de masă.

— Oo, doar, ăăă, ooo… aproape nimic altceva, spuse el.

— John! se răsti domnul Midas, iar fiul său recunoscu tonul. Însemna că trebuia să spună tot.

Se dovedi că John fusese prin împrejurimi să-şi vadă prietenii şi reuşise să primească dulciuri de la aproape toţi. Lista pe care o recită era una lungă.

— Nu e de mirare că ai pete, comentă în cele din urmă domnul Midas. Cred că ar fi mai bine să-l ducem pe John la doctorul Cranium, să-l consulte, îi spuse el doamnei Midas…

— Aş recomanda mai puţine dulciuri, le spuse doctorul Cranium doamnei şi domnului Midas. Un stomac deranjat poate să ducă la tot soiul de complicaţii.

Pe drumul spre casă, doamna Midas încercă să-i explice lui John ce credea ea că a vrut să spună doctorul prin complicaţii.

— Vezi tu, spuse ea, dacă-ţi bagi în stomac prea mult dintr-un singur fel de mâncare şi nu suficient din alte feluri este rău pentru întregul corp, pentru că diferitele părţi ale corpului tău au nevoie de feluri diferite de mâncare. Înţelegi?

— Cred că da, spuse John.

— Ai mâncat atât de multe chestii dulci, adăugă domnul Midas, încât nu mai este pic de loc pentru ouă, şi carne, şi lapte, şi pâine, şi spanac, şi mere, şi peşte, şi banane, şi toate celelalte lucruri pe care trebuie să le mănânci ca să creşti mare şi puternic.

Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine este personajul principal al acestei povești?
a. Miss Plimsole;
b. doctorul Cranium;
c. John Midas;
d. Susan Buttercup.

Nu se completează de către elev.
COD
1. ☐

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
După ce era înnebunit John Midas?
a. mașinuțe;
b. lecții de muzică;
c. cărți;
d. dulciuri.

Nu se completează de către elev.
COD
2. ☐

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce a primit băiatul drept cadou la începutul școlii?
a. un ghiozdan și un penar;
b. o trompetă și lecții de muzică;
c. o ciocolată;
d. cărți și caiete.

Nu se completează de către elev.
COD
3. ☐

4. Completează spațiile cu informații din text.
În timp ce alți copii își cheltuiau banii pe _____, _____, _____, John _____.

Nu se completează de către elev.
COD
4. ☐

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine a observat câteva pete mici, roșii pe vârful nasului lui John?
a. doamna Midas;
b. domnul Midas;
c. John însuși;
d. Susan.

Nu se completează de către elev.
COD
5. ☐

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce s-au înroșit urechile lui John în timpul discuției cu părinții săi?

a. îi era teamă de reacția tatălui său;
b. îl dureau foarte tare;
c. știa că nu avea voie să mănânce dulciuri înainte de masă;
d. petele de pe nas s-au extins până la urechi.

Nu se completează de către elev.
COD
6. ☐

7. Completează răspunsul la întrebare cu informații din text.



Ce fel de dulciuri „devora" John?
Dulciurile care îi plăceau lui John erau: _____

_____

_____

Nu se completează de către elev.
COD
7. ☐

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce l-au dus părinții pe băiat la doctor?

a. pentru că îi apăruseră niște pete pe corp;
b. deoarece îl dureau urechile;
c. pentru că îi apăruseră niște pete pe vârful nasului;
d. pentru că mânca prea multe dulciuri.



Nu se completează de către elev.
COD
8. ☐

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care este cauza apariției petelor lui John?

a. avea pojar;
b. a stat prea mult la soare;
c. era alergic la animale;
d. mâncase prea multe dulciuri.

Nu se completează de către elev.
COD
9. ☐